

План работы с одаренными детьми на 2021-2022 уч.год

Цель: систематическая работа по развитию интеллектуальных, спортивных, творческих способностей одаренных детей через разные формы урочной и внеурочной деятельности.

Задачи:

1. Выявление и развитие детской одаренности и адресной поддержки детей в соответствии с их способностями.
2. Расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в разных формах творческой деятельности, участие в олимпиадах и конкурсах.
3. Совершенствование работы МО по своевременному выявлению одаренных детей.

| | <i>Содержание работы</i> | <i>Сроки</i> | <i>Ответственные</i> |
|----|---|----------------|--|
| 1. | Составление списка детей с повышенными учебными способностями с указанием предмета или направления Изучение интересов и склонностей обучающихся: уточнение критериев всех видов одаренности: интеллектуальной, академической, творческой, художественной и т.д. | Сентябрь | Кл. рук. 1-11 классов, |
| 2. | Диагностика учебных способностей учащихся развития каждого мотивированного ребенка | октябрь | Классные руководители |
| 3. | Проведение школьных предметных олимпиад 5-11 классы | Октябрь | зам. директора. по УМР, учителя – предметники, кл. рук. 5-11 классов |
| 4 | Участие в муниципальном и региональном туре олимпиад. | Ноябрь-декабрь | зам. директора. по УВР, учителя – предметники, кл. рук. 5-11 классов |
| 5. | Участие в городских, районных, региональных, российских и международных конкурсах, дистанционных олимпиадах | Постоянно | Учителя-предметники |

| | | | |
|-----|---|-------------------------|---|
| 6. | Планирование индивидуальной работы с детьми с повышенными учебными способностями на уроке | Постоянно | Учителя – предметники, рук. МО |
| 7. | Организация внеурочной деятельности работы, дополнительных образовательных услуг | Сентябрь - май | зам. директора по УМР зам. директора по ВР |
| 8. | Привлечение одаренных, мотивированных учащихся к осуществлению помощи слабоуспевающим в классе | Постоянно | Учителя – предметники, Кл. рук. |
| 9 | Исследовательская работа | Постоянно | Учителя – предметники, Кл. рук. |
| 10 | Индивидуальные консультации с обучающимися по теме: «Методика защиты исследовательских работ» | Постоянно | Учителя – предметники, Кл. рук. |
| 11. | Школьная научно-практическая конференция «Первые шаги в науку» | март | зам. директора по УМР |
| 12. | Контроль за соблюдением здоровьесберегающих технологий в работе с детьми | Постоянно | Педколлектив школы |
| 13. | Проведение педагогических консультаций с родителями по вопросам: круг интересов учащихся, трудности в учёбе, индивидуальных способностей. | В течение года | Руководитель МО, учителя-предметники |
| 14. | Консультации с учителями – предметниками по вопросам успеваемости, | В течение учебного года | Зам. дир. по УМР, учителя-предметники |
| 15. | Консультации для родителей «Если ваш ребенок одарен», Рекомендации по организации режима учебных и внеучебных нагрузок для одаренных учащихся. | Постоянно | Педагог-психолог |
| 16. | Родительские собрания. Примерная тематика родительских собраний: - «Детская одаренность: пути развития способностей младших школьников»; - «Формирование учебной мотивации»; - «Развитие интеллектуальных | По графику | Педагог-психолог |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | способностей и творческого мышления младших школьников»; - «Легко ли быть одаренным ребенком». | | |
|--|---|--|--|