

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Тульской области

Плавск

МБОУ МО Плавский район "Молочно-Дворская СОШ"

РАССМОТРЕНО
Руководитель ШМО

_____ Калмыкова Н.Ю.

Протокол №1

от "29" 08.2023г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УМР

_____ Н.В. Крючкова

Протокол №1

от "30" 08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Врио директора

_____ Н.В.Крючк

Приказ № 105

от "31"08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

по функциональной грамотности.

Модуль креативное мышление для учащихся 10-11 классов
на 2023-2024 учебный год

Составитель: Алферова Жанна Ихтиаровна

п. Молочные-Дворы
2023г.

Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Креативное мышление» составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта второго поколения общего образования данными в рекомендациях по организации внеурочной деятельности учащихся.

В современных условиях обучения главной целью, является разностороннее развитие детей, их познавательных интересов, общеучебных умений, навыков самообразования и, конечно, творческих способностей.

Приоритетным направлением является реализация творческого потенциала учащихся. Важное место в образовательном процессе занимают психическое здоровье учащихся, индивидуализация образовательных маршрутов, создание психологически безопасной и комфортной образовательной среды.

Программа «Креативное мышление» составлена с ориентацией на актуальность задач обеспечения развития универсальных учебных действий коммуникативных, личностных, регулятивных, познавательных; с учетом возрастных особенностей учащихся. Занятия по данной программе разработаны для учащихся 10 - 11 класса рассчитана 1 час в неделю (34 часа в год).

Целью программы «Креативное мышление» является создание условий для развития творческого мышления.

Основные задачи:

1. Способствовать развитию познавательных процессов: мышление, восприятие, внимание, память, воображение;
2. формировать собственный стиль мышления;
3. создать условия для освоения приемов творчества и методов решения творческих задач.

Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности

Обучающиеся научатся:

Познавательные УУД

- 1) выделять главную мысль в суждении,
- 2) формулировать выводы,
- 3) опираться в своей творческой деятельности на собственную точку зрения и ощущать ее важность,
- 4) избегать шаблонного мышления,
- 5) уметь рассматривать объекты с разных сторон с активизацией логического и творческого мышления,
- 6) осознанию разницы между стандартным и нестандартным мышлением, устанавливать причинно-следственные связи, строить умозаключения.

Коммуникативные УУД

- 1) сотрудничать,
- 2) принимать позицию собеседника,
- 3) безоценочному обсуждению результатов творческой деятельности,
- 4) предлагать альтернативное решение в проблемной ситуации,
- 5) определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом.

Личностные УУД

- 1) формированию способности к саморазвитию,
- 2) ориентироваться в нравственных нормах, правилах, оценках,
- 3) уметь опираться в своей творческой деятельности на свое мнение в отношении окружающих людей, самого себя.

Регулятивные УУД

- 1) организации своей творческой деятельности
- 2) планированию результата деятельности,
- 3) выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезы,
- 4) предвосхищать конечный результат,
- 5) саморегуляции (мобилизация сил к преодолению критического задания).

Содержание курса внеурочной деятельности

1	Введение в курс. Мир профессий XXI века.	
2-3	Творческие профессии для души, или практичные для стабильности? Практические задания: Газетная утка (Открытый банк заданий 2020)	
4-5	Знакомство с профессией дизайнера. Основные принципы композиции. Практические задания: Солнечные дети (Открытый банк заданий 2020)	
6-7	Практические задания: Вещества и материалы (Открытый банк заданий 2020)	
8-9	Журналистика. Истоки профессии. Практические задания: Благодарность http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoe-myshlenie/	
10-11	Практические задания: Вечное движение http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoe-myshlenie/	
12-13	Практические задания: Как защищаться от манипуляций http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoe-myshlenie/	
14-15	Практические задания: Онлайн школа http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoe-myshlenie/	
16-17	Практические задания: NB или Пометки на полях http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoe-myshlenie/	
18-19	Что такое самореализация? Методы самореализации школьника. Практические задания: Утренние вопросы http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoe-myshlenie/	
20-21	Барьеры самореализации подростков. Пути их преодоления. Практические задания: Успеть все http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoe-myshlenie/	
22-23	Творческая самореализация личности, как условие успешной адаптации к деятельности. Практические задания: Фантастический мир http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoe-myshlenie/	
24	Дискуссия «Реализуй себя. Разблокируй свои возможности»	
25-26	Оценка явлений, событий с разных точек зрения. Практические задания: Пищевые продукты. (Открытый банк заданий для формирования функциональной грамотности) 1	
27-28	Разрешение проблемных ситуаций методом разрешения противоречий. Практические задания: На	

	сдьмом небе. (Открытый банк заданий для формирования функциональной грамотности) 1	
29-30	Учимся оценивать и применять альтернативные стратегии действия. Практические задания: Дарящие надежды. (Открытый банк заданий для формирования функциональной грамотности)1	
31-32	Методы решения творческих задач: преобразование свойств. Практические задания: приют для животных. (Открытый банк заданий для формирования функциональной грамотности)1	
33	Работа с электронным пособием: «Учимся мыслить творчески»	
34	Подведение итогов	

Список литературы

1. Богоявленская, Д.Б. Пути к творчеству. [Текст]/ Д. Б. Богоявленская. –Москва: Знание, 1994. - 96с.
2. Галин, А.А. Личность и творчество. [Текст]/ А.Л. Галин. – Москва: книжный мир, 1999.- 102с.
3. Григорьев, Д.В. Программа внеурочной деятельности. Игра. Досуговое общение. [Текст]/ Д.В. Григорьев. –Москва: Просвещение, 2011. - 96 с.
4. Криволапова, Н.А. Внеурочная деятельность. Сборник заданий для развития познавательных способностей учащихся 5-8 классы. [Текст]/ Н.А. Криволапова. Москва: Просвещение, 2017. - 222с.
5. Туник, Е.Е. Психодиагностика творческого мышления. [Текст]/ Е.Е. Туник. – Спб.: ПитерКом.2015.-257с
6. Халифаева О.А. Развитие креативности подростков в образовательном учреждении.[Текст]/ О.А. Халифаева. – Москва: Психология обучения, 2008.-350