

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
муниципального образования Плавский район  
«Молочно - Дворская средняя общеобразовательная школа»

**«Рассмотрено и принято»**

Руководитель ШМО  
\_\_\_\_\_ / Морозова Л.А./

Протокол № 1 от  
« 29 » августа 2023 г.

**«Согласовано»**

Заместитель директора  
по ВР МБОУ  
МО Плавский район  
«Молочно - Дворская СОШ»  
\_\_\_\_\_ / Алферова Ж.И./  
Протокол №1  
« 30 » августа 2023 г.

**«Утверждаю»**

Врио директора МБОУ  
МО Плавский район  
«Молочно - Дворская СОШ»  
\_\_\_\_\_ / Крючкова Н.В./  
Приказ № 105  
от « 31 » августа 2023 г.

***Программа внеурочной деятельности***

**«Увлекательный английский»**

Уровень программы: начальное общее образование, **2 класс**

Количество часов: 34 часа

Направленность: общеинтеллектуальная.

Срок реализации программы – 1 год

Автор-составитель:

Морозова Людмила Анатольевна

Плавск

2023 - 2024 учебный год

## **Пояснительная записка.**

Рабочая программа по английскому языку направлена на развитие коммуникативной, языковой, страноведческой и социокультурной компетентностей обучающихся в области английского языка посредством введения содержательного компонента. Программа разработана с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и соответствует возрастным особенностям школьников.

Данная программа предназначена для организации внеурочной деятельности по английскому языку для обучающихся 2 класса. Программа рассчитана на 34 часа работы во 2 классе (в рамках внеурочной деятельности).

Изучение иностранного языка во внеурочной деятельности во 2 классе направлено на достижение следующей **цели**:

создание благоприятных условий для максимального раскрытия индивидуального и творческого потенциала детей, выявление и развитие их лингвистических способностей с целью их дальнейшего самоопределения в образовательно-познавательном пространстве системы дополнительного образования. Поставленная цель программы определяет **решение ряда задач**:

- Погружение ребенка в новую языковую среду;
- Развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; Развитие эмоциональной сферы;
- Формирование мотивации к дальнейшему изучению английского языка на последующих ступенях школьного образования
- Формирование опыта практической, познавательной и творческой деятельности.
- Приобщение к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство с миром зарубежных сверстников, с детским стихотворным и сказочным фольклором;
- Воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран.

## **Основные задачи курса:**

### **I. Познавательный аспект.**

- познакомить детей с культурой стран изучаемого языка и своей страны,
- приобщать школьников к новому для них языковому миру и осознанию ими иностранного языка как инструмента познания мира и средства общения;
- познакомить с менталитетом других народов в сравнении с родной культурой;
- формировать некоторые универсальные лингвистические понятия, наблюдаемые в родном и иностранном языках;
- способствовать удовлетворению личных познавательных интересов.

### **II. Развивающий аспект.**

- развивать мотивацию к дальнейшему овладению английским языком и культурой;
- развивать учебные умения и формировать у учащихся рациональные приемы овладения иностранным языком;
- формировать у детей готовность к общению на иностранном языке;
- развивать технику речи, артикуляцию, интонацию.

### **III. Воспитательный аспект.**

- способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре; приобщать к общечеловеческим ценностям;
- способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность);
- воспитывать чувство патриотизма, гордости за Россию;
- прививать навыки самостоятельной работы по дальнейшему овладению иностранным языком и культурой.

### **Формы проведения занятий**

Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям.

С целью достижения качественных результатов учебный процесс сопровождается современными техническими средствами, средствами изобразительной наглядности. С помощью мультимедийных элементов занятие визуализируется, вызывая положительные эмоции у учащихся и создавая условия для успешной деятельности каждого ребенка.

Программа “Увлекательный английский” относится к общеинтеллектуальному направлению, рассчитана на один год обучения, объемом в 34 часа, 1 час в неделю. Место проведения занятий – кабинет английского языка.

**Эффективность и результативность** данной внеурочной деятельности зависит от соблюдения следующих условий:

- добровольность участия и желание проявить себя,
- сочетание индивидуальной, групповой и коллективной деятельности;
- сочетание инициативы детей с направляющей ролью учителя;
- занимательность и новизна содержания, форм и методов работы;
- четкая организация и тщательная подготовка всех занятий
- широкое использование методов педагогического стимулирования активности учащихся;
- открытость, привлечение детей с разными способностями и уровнем овладения иностранным языком.

### **Общая характеристика программы**

Иностранный язык расширяет лингвистический кругозор учащихся, способствует формированию культуры общения, содействует общему речевому развитию учащихся.

Помимо этого, изучение английского языка позволяет расширить словарный запас школьника на родном языке за счет так называемых интернациональных слов.

Наряду с коммуникативными заданиями, которые обеспечивают приобретение учащимися опыта практического применения английского языка в различном социально-ролевом и ситуативном контексте, программа насыщена заданиями учебно-познавательного характера.

**Содержание программы** полностью соответствует целям и задачам начальной школы. Отбор тематики для внеурочных занятий осуществлён с учётом материала программы обязательного изучения английского языка, ориентирован на реальные интересы и потребности современных школьников с учетом их возраста, на усиление деятельного характера обучения в целом.

Программа позволяет интегрировать знания, полученные в процессе обучения английскому языку, с воспитанием личности школьника и развитием его творческого потенциала.

## **Результаты освоения курса внеурочной деятельности.**

### **Личностные результаты:**

- формирование доброжелательности, уважения и толерантности к другим странам и народам;
- формирование общего представления о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;

### **Метапредметные результаты:**

- развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи; расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;

### **Предметные результаты:**

Говорение. Ученик научится:

- вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения; диалог - расспрос и диалог - побуждение к действию;
- уметь на элементарном уровне описывать предмет, картинку, персонаж;
- уметь на элементарном уровне рассказывать о себе, семье, друге.
- составлять краткую характеристику персонажа;
- кратко излагать содержание прочитанного текста.

Аудирование. Ученик научится:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников, воспринимать на слух в аудиозаписи основное содержание небольших доступных текстов, построенных на изученном языковом материале.
- использовать контекстуальную и языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.

Чтение. Ученик научится:

- соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;
- читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и соответствующую интонацию;
- читать про себя и понимать основное содержание текстов, включающих как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова; находить в тексте нужную информацию.

Письмо. Ученик научится:

- владеть техникой письма;
- списывать текст и выписывать из него слова, словосочетания, предложения в соответствии с решаемой учебной задачей;
- списывать с опорой на образец поздравления с праздником и короткое личное письмо.
- в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту;
- делать по образцу подписи к рисункам/фотографиям.

### **Воспитательные результаты внеурочной деятельности**

Воспитание таких личностных качеств, как

- толерантность, дружелюбное отношение к представителям других стран;
- познавательная, творческая, активность;
- самостоятельность;
- умение работать в сотрудничестве с другими,
- коммуникабельность;
- уважение к себе и другим;
- личная и взаимная ответственность.

### **Общеучебные умения и универсальные учебные действия**

- совершенствуют общеречевые коммуникативные умения, в т.ч. умение слушать партнера, взаимодействовать с ним вербальными средствами, различать интонацию речевого партнера и моделировать собственную информацию в зависимости от цели высказывания, планировать элементарное монологическое высказывание, расширение;
- овладевают более разнообразными приемами раскрытия значения слова;
- учатся осуществлять самонаблюдение, самоконтроль, самооценку;
- учатся целеполаганию, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную;
- учатся работать в группе – устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;
- учатся осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет.

### **Формы учета знаний, умений**

Способами определения результативности программы являются: выполнения творческих заданий, организация выставок работ учащихся, миниопера на родительском собрании.

### **Оценка достижения планируемых результатов**

С точки зрения современных подходов к оцениванию, оптимальным способом организации накопительной системы оценки является портфолио учащегося, понимаемое как коллекция работ и результатов учащегося, которая демонстрирует его усилия, прогресс и достижения в различных областях. В портфолио учеников включаются выборки детских работ – формальных и творческих; материалы, характеризующие достижения учащихся во внеучебной (школьной и внешкольной) и досуговой деятельности. Основным критерием оценки достижения планируемых результатов является способность учащихся, в результате освоения программы, применять

приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для социальной адаптации, достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка.

### Календарно-тематическое планирование

Тема	Дата	Тема	Всего часов	Контроль
1	8.09	Знакомство Меня зовут .... Счет до 5	1	Карточки от 0 до 5
2	15.09	Учимся считать до 10	1	Карточки до 10
3	22.09	Изучаем алфавит Похожие, но разные буквы	1	Учимся писать буквы
4	29.09	Изучаем алфавит Гласные	1	Прописи
5	6.10	Изучаем алфавит Согласные	1	Прописи
6	13.10	Изучаем алфавит. Учимся писать красиво	1	Оформляем Азбуку с английскими буквами
7	20.10	Школьные принадлежности Что у тебя в портфеле?	1	Оформляем плакат «Портфель класса»
8	10.11	Цвета радуги	1	Рисуем радугу Разукрашиваем рисунок по номерам
9	17.11	Времена года	1	Делаем календарь вместе
10	24.11	Семья.	1	Древо моей семьи
11	1.12	Рассказ о семье.	1	Презентация

12	8.12	Друзья. Учимся писать имена	1	Список класса
13	15.12	Конкурс рисунков « Кто твой друг?»	1	Конкурс рисунков
14	22.12	Слова по теме «Дом» Смотрим мультфильмы	1	Рисунок с новыми словами
15	29.12	Я могу! Я не могу.	1	Рисуем смайлики
16	12.01	Я хочу. Я не хочу.	1	Рисуем смайлики
17	19.01	Мне нравится. Мне не нравится	1	Коллаж на тему «I like...»
18	26.01	Придумываем и решаем примеры на сложение и вычитание	1	Придумываем задания соседу по парте
19	2.02	Игрушки	1	Рисунок с новыми словами
20	9.02	Животные.	1	Мультфильм с песенкой
21	16.02	Английские мультфильмы про животных. Веселая ферма	1	Мультфильм
22	1.03	Домашние животные	1	Рисунок с новыми словами
23	15.03	Дикие животные.	1	Что и кого я видел в зоопарке
24	22.03	Я люблю животных.	1	Презентация
25	5.04	Мой домашний питомец	1	Конкурс рисунков, фотовыставка
26	12.04	Загадки про животных	1	Книжки-малышки с Загадками
27	19.04	Еда. Типичная русская и английская еда	1	Рисуем меню

28	26.04	Один и много	1	Рисунок с новыми словами
29	3.05	Глаголы. Кто что умеет делать	1	
30	10.05	Мир профессий	1	
31	17.05	Давайте сделаем или нарисуем куклу	1	Рисуем одежду для куклы
32	24.05	Повторение за год. Урок-концерт	1	Программка «Что нового мы узнали за год»
33-34		Резервные уроки	1	
		Итого:	34 часа	

### **Материально-техническое оснащение курса**

1. Аудио - и видеоприложения к курсу.
2. Ноутбук.
3. Проектор, электронная доска.