

**План
мероприятий (дорожная карта) по повышению качества образования
в МБОУ МО Плавский район «Молочно-Дворская СОШ»
на 2021-2024 годы**

№ п/п	Основные мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок реализации	Непосредственный результат реализации основного мероприятия (краткое описание)
1.	Обеспечение проведение мониторингов по вопросам качества образования			
1.1.	Анализ результатов ГИА -9	Зам. директора по УВР	По итогам учебного года	Обеспечен мониторинг качества образования в школе
1.2.	Реализация мониторинга внеучебных достижений учащихся	Зам. директора по УВР, зам. директора по ВР	В течение года	Обеспечен мониторинг качества образования в школе
1.3.	Реализация мониторинга достижений педагогического и управленческого состава	Администрация	В течение года	Обеспечен мониторинг качества образования в школе
1.4.	Анализ уровня обученности по результатам федерального и регионального независимого исследования: - мониторинговые исследования в форме ВПР по учебным предметам; - мониторинговые исследования качества предметных	Зам. директора по УВР	В течение года по графику	Обеспечен мониторинг качества образования в школе

	достижений – оценка качества предметных достижений учащихся по предметам			
1.5.	Проведение диагностических и тренировочных работ в формате ОГЭ и ЕГЭ	Зам. директора по УВР	В течение года по графику	Обеспечен постоянный мониторинг качества подготовки к ГИА
1.6.	Участие учащихся 9 и 11 классов в пробных экзаменах по русскому языку и математике	Зам. директора по УВР	По графику комитета образования АМО Плавский район	Обеспечен постоянный мониторинг качества подготовки к ГИА
1.7.	Анализ проведения и участия учащихся 11 классов в итоговом сочинении	Зам. директора по УВР	Ежегодно	Обеспечен мониторинг качества образования в школе
1.8.	Анализ проведения и участия учащихся 9 классов в итоговом собеседовании по русскому языку	Зам. директора по УВР	Ежегодно	Обеспечен мониторинг качества образования в школе
1.9.	Сравнительный анализ результатов независимой оценки выпускников 11 классов (результаты ЕГЭ и ГВЭ по предметам)	Администрация	Ежегодно	Обеспечен мониторинг качества образования в школе
1.10.	Анализ уровня освоения ФГОС СОО (доля выпускников, сдавших ЕГЭ по русскому языку и математике ниже установленного минимума)	Администрация	По итогам ЕГЭ ежегодно август	Обеспечен мониторинг качества образования в школе

1.11.	Анализ результатов работы общеобразовательной организации по подготовке и проведению ГИА-9 и ГИА-11	Администрация	Ежегодно август	Обеспечен мониторинг качества образования в школе
1.12.	Представление итогов ГИА-9 и ГИА-11 с анализом проблем и постановкой задач на совещаниях, педсоветах	Администрация	Ежегодно август-сентябрь	Обеспечен мониторинг качества образования в школе
1.13.	<p>Организация внутришкольного контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - посещаемость учащимися занятий (количество пропускающих занятия по неуважительной причине); - выявление «слабых» мест в деятельности педагогов по повышению качества образования; - планирование тематических проверок деятельности учителей-предметников : «Об организации подготовки выпускников к ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования»; - составление графика 	Зам. директора по УВР	В течение года	Повышение качества образования

	<p>проведения административных контрольных работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - контроль организации деятельности методических объединений; - тщательный анализ результатов контроля; - индивидуальный подход при проведении внутришкольного контроля; - принятие управленческих решений. 			
2.	Создание условий для выравнивания возможностей доступа обучающихся к современным условиям обучения и образовательным ресурсам в соответствии с ФГОС ОО			
2.1.	Развитие материально-технической базы школы	Зам. директора по АХЧ	В течение года	Пополнение материально-технической базы школы в соответствии с требованиями ФГОС и Санитарных правил
2.2.	Создание условий по внедрению электронного обучения и дистанционных технологий	Администрация	В течение года	Использование образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
2.3.	Стимулирование и поддержка участия учащихся школы	Зам. директора по УВР и ВР	В течение года	Обеспечен эффективный режим функционирования

	в конкурсах и межшкольных проектах на муниципальном и региональном уровне			
3.	Меры по повышению качества преподавания учебных предметов			
3.1.	Планирование методической работы с учителями с учетом результатов проведения оценочных процедур	Руководители МО, зам. директора по УВР	Ежегодно август-сентябрь	Повышение качества преподавания
3.2.	Организация участия педагогических и руководящих работников в курсах повышения квалификации	Зам. директора по УВР	В течение года	Повышение качества методической подготовки педагогов
3.3.	Дистанционное обучение педагогов на базе ведущих школ и вузов	Зам. директора по УВР	В течение года	Внедрение образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
3.4.	Участие педагогов в обучающих семинарах и практикумах	Зам. директора по УВР	В течение года	Повышение качества методической работы
3.5.	Обмен опытом работы педагогов, взаимопосещение уроков с обсуждениями	Зам. директора по УВР	В течение года	Снижение доли обучающихся, не освоивших основную общеобразовательную программу
3.6.	Стимулирование и поддержка участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства	Администрация, профком	В течение года	Повышение качества методической работы

	на муниципальном и региональном уровне			
3.7.	Консультационно-методическая поддержка аттестации педагогических работников	Администрация	В течение года	Повышение качества методической работы
3.8.	Организация методической помощи педагогам, испытывающим трудности в подготовке учащихся к ГИА	Зам. директора по УВР	В течение года	Обеспечен эффективный режим функционирования
4. Работа с учащимися, имеющими низкую мотивацию к обучению				
4.1	Выявление учащихся «группы риска» по результатам проведения оценочных процедур	Классные руководители, соц. педагог, учителя	По итогам учебных периодов	Своевременная психолого-педагогическая поддержка, снижение количества неуспевающих
4.2.	Организация индивидуальной работы с учащимися «группы риска»	Учителя-предметники, классные руководители	В течение года в соответствии с графиком индивидуальных занятий	Ликвидация пробелов в знаниях, снижение доли обучающихся, не освоивших основную общеобразовательную программу
4.3.	Постоянный контроль учащихся «группы риска» (посещаемость, успеваемость, результаты проверочных работ различного уровня)	Классные руководители, социальный педагог	В течение года	Снижение доли обучающихся, не освоивших основную общеобразовательную программу
4.4.	Организация сотрудничества с родителями учащихся «группы риска»	Учителя-предметники, социальный педагог, классные руководители	В течение года	Обеспечен эффективный режим функционирования
4.5.	Работа с одарёнными	Учителя-предметники, заместители	В течение года	Повышение престижа

	учащимися: участие в олимпиадах, интеллектуальных марафонах, конкурсах, проектной и исследовательской деятельности	директора по УВР и ВР		знаний, создание ситуации успеха
4.6.	Изучение образовательных запросов учащихся на новый учебный год	Заместители директора по УВР и ВР	Апрель-май	Эффективное использование часов учебного плана основной образовательной программы школы