ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Полное название программы | Программа пришкольного весеннего лагеря с дневным пребыванием детейнабазеМБОУ МО Плавский район «Молочно-Дворская СОШ»«Березка» |
| 2 | ФИО автора(ов) программы | Алферова Жанна Ихтиаровна, учитель биологии и обществознания |
| 3 | Цельпрограммы | Организация отдыха детей в период весенних каникул |
| 4 | Содержаниепрограммы | Мероприятия,реализующиепрограмму;ожидаемые результаты и условия реализации. |
| 6 | Муниципальноеобразовательноеучреждение | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования Плавский район «Молочно-Дворская средняя общеобразовательная школа»Директор: Калмыкова Н.Ю. |
| 7 | Адресителефон | Тульская область, Плавский район, п.Молочные-Дворы, ул.Спортивная, д.3Телефон: 5-24-23 |
| 8 | Целевая группа и механизм ее формирования | Дети, проживающие вПлавском районе муниципального образования Молочно-Дворское. Формирование состава смены детей осуществлялся на основании заявлений родителей. |
| 9 | Возраст и количество участников программы | От 7 до 15 лет, 60 человек |
| 10 | Срокипроведения | С 30мая 2022г. по 23 июня 2022г. |
| 11 | Показатели, по которым оценивается результативность реализация программы | 1.Количество детей, посещающих лагерь2.Количество проведенных мероприятий3.Заинтересованность, эмоциональный настрой детей. |

**Пояснительная записка**

Год культурного наследия России.

Профиль лагерной смены: «Музееведение»

Вот и начались долгожданные летние каникулы. Закончился очередной год, пришла пора хорошенько отдохнуть, с пользой и во благо своему здоровью. Каникулы для детей - это разрядка, накопившейся напряженности, восполнение израсходованных сил, восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, время открытий и приключений, время игры и азартного труда, время событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное - самого себя.

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Детские лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой - пространством для развития художественного, технического, социального творчества.

Разработка данной программы организации занятости детей была вызвана:

-повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;

-модернизацией старых форм работы и введением новых;

-необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость. Изменения военно-политической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины.

         В последнее десятилетие в России произошли экономические и политические изменения, которые привели к значительной социальной дифференциации населения и потере духовных ценностей. Эти изменения снизили воспитательное воздействие российской культуры и образования как важнейших факторов формирования чувства патриотизма. Стала все более заметной постепенная утрата нашим обществом традиционно российского патриотического сознания, что привело к деформации в воспитании подрастающего поколения. Поэтому необходимость возрождения патриотического воспитания сегодня является одной из приоритетных задач воспитательной работы нашей общеобразовательной школы. Патриотическое воспитание должно осуществляться на основе качественно нового представления о статусе воспитания с учётом отечественных традиций, национально-региональных особенностей, достижений современного педагогического опыта.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления отдыха и воспитания детей в условиях пришкольного лагеря дневного пребывания.

Программа также способствует формированию самостоятельности детей в организации совместной деятельности, через включение ребят в управление делами на уровне микрогруппы, отряда и предусматривает развитие и воспитание ребят в коллективе.

**Цели и задачи программы:**

**Цель программы:**

- лагерь создается с целью укрепления здоровья детей, развития их интеллектуальных способностей, гигиенической и физической культуры;

- реализации медико-профилактических, спортивных, образовательных, культурно-досуговых программ и услуг, обеспечивающих восстановление сил, профессиональное самоопределение, творческую самореализацию, нравственное, гражданское, патриотическое, экологическое воспитание и развитие детей и подростков;

- формирование и развитие у учащихся чувства принадлежности к обществу, в котором они живут, умения заявлять и отстаивать свою точку зрения;

- воспитание патриотических качеств личности в соответствии с моделью “Гражданина - патриота России”.

**Задачи:**

- создание условий для укрепления здоровья детей и подростков;

- развитие их гигиенической и физической культуры;

- реализация лечебно-оздоровительных и профилактических, спортивных, культурно-досуговых программ.

- воспитание у детей и подростков деятельного патриотизма по отношению к своей малой Родине и родному краю, разработка и реализация социально-значимых проектов.

- сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, край, школу, семью; ее выдающиеся достижения в области политики, экономики, науки, культуры, спорта;

- воспитание личности гражданина - патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов.

**Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены**

Программа весеннего лагеря «Березка» опирается на следующие принципы:

1. Принцип гуманизации отношений: построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности: результатом деятельности воспитательного характера в лагере дневного пребывания «Березка» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

3. Принцип демократичности: участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.

4. Принцип дифференциации воспитания: дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;

- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);

- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;

- активное участие детей во всех видах деятельности.

5. Принцип творческой индивидуальности: творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

**Направления и виды деятельности:**

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде модулей:

- гражданско-патриотический модуль;

- художественно – творческий модуль;

- досуговый модуль;

- интеллектуальный модуль;

- трудовой модуль;

- спортивно – оздоровительный модуль.

**Гражданско-патриотический модуль:**

Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.

Основные формы работы: отрядные часы, расширяющие кругозор детей, помогающие ребенку осмыслить свое место в природе и усвоить такие ценности как «Отечество», «Семья»; демонстрация художественного фильма о ВОВ; мемориальная акция посвященная к 22 июня-начала ВОВ»; выпуск общелагерной газеты «Спасибо деду за победу!».

Еженедельная церемония поднятия и спуска флага РФ

**Спортивно–оздоровительный модуль**

 **«В здоровом теле - здоровый дух » осуществляется через:**

-вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;

-выработку и укрепление гигиенических навыков;

-расширение знаний об охране здоровья.

**Основные формы организации:**

-Утренняя гимнастика (зарядка);

-спортивные игры на спортивной площадке (футбол, волейбол);

-подвижные игры на свежем воздухе;

-эстафеты;

-солнечные ванны (ежедневно);

-воздушные ванны (ежедневно).

**Художественно – творческий модульосуществляется через:**

- изобразительная деятельность (конкурсы рисунков)

- конкурсные программы;

- творческие конкурсы и игры.

**Трудовой модуль**

 **«Трудовой десант» осуществляется через:**

- дежурство в отрядных комнатах, бытовой самообслуживающий труд;

- коллективные трудовые дела.

**Досуговый модуль**

**«Веселые ребята» осуществляется через:**

- вовлечение наибольшего количества ребят в различные формы организации досуга;

- организацию деятельности творческих мастерских.

**Интеллектуальный модуль**

**«Умники и умницы» осуществляется через:**

- проведение интеллектуальных игр

- организация работы библиотеки, проведение тематических библиотечных экскурсий.

**Условия реализации программы**

1. **Нормативно-правовые условия:**

- Закон «Об образовании РФ»

- Конвенция о правах ребенка

-Устав МБОУ МО Плавский район «Молочно-Дворская СОШ».

- Положение о лагере дневного пребывания.

- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.

- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.

- Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.

- Должностные инструкции работников.

- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.

- Заявления от родителей.

- Планы работы.

**2. Материально-технические условия предусматривают:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование кабинетов и залов** | **Применение** | **Источник финансирования и материальная база** | **Ответственные** |
| Кабинеты | Игровые комнаты, | Материальная база школы. | Начальник лагеря, воспитатели,технический персонал |
| Спортивный зал | Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды) | Материальная база школы | Спортивныйруководитель |
| Спортивная площадка | Линейка, проведение игр на воздухе, спортивные состязания | Материальная база школы | Спортивныйруководитель |
| Медицинскийкабинет | Медицинский контроль мероприятий лагерной смены | Материальная база школы | Медицинский работник |
| Школьная библиотека | Литература для педагогов и детей лагеря | Материальная база школы | Библиотекарь |
| Комнаты гигиены | Туалеты, места для мытья рук, раздевалки | Материальная база школы | Начальник лагеря, воспитатели,технический персонал |

**Предполагаемый результат**

**В ходе реализации данной рабочей программы осуществится:**

- Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;

- Участники смены приобретут умения и навыки индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности;

- Развитие коммуникативных способностей и толерантности;

- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально – значимую деятельность;

- Приобретение новых знаний и умений в результате занятий;

- Расширение кругозора детей;

- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально - нравственных норм;

- Личностный рост участников смены;

- Развитие творческих способностей;

- Формирование устойчивого познавательного интереса.

- Отрицательного отношения к нарушениям ПДД

- Формирование у детей чувства уважения к ветеранам ВОВ, защитникам Родины.

- Заинтересовать детей и подростков военной и государственной службой.

- Развитие чувства патриотизма, любви к Родине, стремления больше узнать о нём, беречь родную природу.

**КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

Организатором деятельности детского оздоровительного лагеря дневного пребывания детей «БЕРЕЗКА» является МБОУ МО Плавский район «Молочно-Дворская СОШ»

В соответствии с законодательством РФ организатор несет ответственность за:

- созданий безопасных условий для полноценного отдых детей и подростков, их оздоровления,

 физического, интеллектуального, творческого и нравственного развития;

- качество реализуемой в лагере программы;

- соответствие форм и методов деятельности воспитанников их возрасту, интересам и

 потребностям;

**Сотрудники лагеря:**

* Начальник лагеря
* Воспитатель
* Медицинский работник
* Административно- хозяйственный персонал

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Должность** | **Функциональные обязанности** |
| 1.  | Начальник лагеря | * Обеспечивает общее руководство деятельностью смены, издаёт приказы и распоряжения, руководит работой педагогического и вспомогательного персонала.
* Обеспечивает безопасность жизни и здоровья детей, сотрудников лагеря: осуществляет подготовку помещений к открытию лагеря, проводит инструктажи с персоналом, создаёт безопасные условия для проведения образовательной, воспитательной и оздоровительной работы.
* Несёт ответственность за соблюдение санитарно –гигиенических норм, правил техники безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности.
* Несёт ответственность за организацию питания, медицинское обслуживание детей, за охрану жизни и здоровья детей.
* Проходит профилактический медицинский осмотр, посещает обучающие занятия и семинары для начальников лагерей Нижневартовского района.
* По окончании смены готовит отчет о проделанной работе.
 |
| 2. | Воспитатель | * Обеспечивает качество предоставляемой досуговой деятельности, работу органов соуправления.
* Обеспечивает и отвечает за безопасность детей во время проведения культмассовых мероприятий.
* Несет ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение распорядка дня, санитарно – гигиенических норм.
* Анализируют деятельность отряда, проводит анкетирование, тестирование, психолого-педагогические наблюдения за участниками программы.
* Проходит профилактический медицинский осмотр.
 |
| 5. | Медицинский работник | * Организует и проводит оздоровительную работу в лагере.
* Осуществляют контроль над питанием, за соблюдением санитарно –гигиенических норм.
* Осуществляет медицинский осмотр детей.
* Проводит мониторинг здоровья, по мере необходимости оказывает медицинскую помощь воспитанникам.
 |
| 6. | Административно- хозяйственныйперсонал | * Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.
* Отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников.
 |

**ИНФОРМАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

Методическое обеспечение комплексной программы оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Березка» обеспечивает заместитель директора по воспитательной работе совместно с административным аппаратом.

**Методическое обеспечение программы**

* Разработана и собрана нормативно – правовая документация, регламентирующая деятельность лагеря.
* Разработаны должностные инструкции и инструкции по ТБ, ППБ, правилам безопасности проведения массовых мероприятий, проведения экскурсий, организации выхода и транспортировки детей и т.д.
* Определены темы педагогических советов, проводимых в течение смены.
* Разработано программное и дидактическое обеспечение работы творческих мастерских.
* Разработана документация по работе лагеря: график работы персонала, акт о приемке лагеря, режим дня, договора с родителями.
* Подготовлены журналы инструктажей, журнал посещаемости детьми лагеря.
* Разработаны планы лагерной смены.
* Разработано оформление лагеря и отрядных мест.
* Разработаны системы отслеживания результатов и подведения итогов.

**Информационное обеспечение программы**

Самым важным в работе педагогического и детского коллективов является сохранение жизни и здоровья, поэтому в лагере будут оформлены:

* **Уголок по обеспечению безопасности жизнедеятельности** включает в себя:

- Правила поведения в лагере.

- Памятка для родителей.

- Правила пожарной безопасности.

- Правила поведения детей при прогулке.

- Памятка «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий».

- Основные причины детского дорожно-транспортного травматизма.

- Безопасные маршруты в лагерь и обратно домой.

- Сигналы тревоги и действия при экстренной эвакуации из здания.

- Опасность обращения с взрывоопасными предметами.

- Действия на улице в экстремальной ситуации;

- Оказание первой помощи и др.

* **Уголок органов самоуправления лагеря**

- Режим работы лагеря.

- Законы и правилалагеря.

- Устав лагеря.

- План работы и др.

* **Уголок по спортивно-оздоровительной работе «В здоровом теле – здоровый дух»**

- Информация по данному направлению – о предстоящих соревнованиях, фамилии победителей, поздравления и др.

В оформление по лагерю также можно включить поздравления именинников, достижения во всех творческих конкурсах, фотографии, объявления и др.

**Оформление отрядов**

Здесь огромное поле деятельности как для воспитанников лагеря, так и для воспитателей, вожатых. Необходимо дать волю детям в изобретательстве и творчестве и можно быть уверенным, что отрядные комнаты будут выглядеть ярко и необычно.

* **Уголок отряда.**

- Календарь.

- План на смену

- Наша песня.

- Наши достижения.

- Важная информация «Скоро в отряде»

- Наше настроение

- Книга жалоб и предложений «Отрядная почта».

- Законы отряда «Это должен каждый знать обязательно на «пять».

**План работы летнего лагеря дневного пребывания**

**«Березка»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата**  |  |
| **30.05.2022** | **Праздники:**День Святого Фердинанда Кастильского **Организация отрядов:**Торжественная линейка «Открытие лагерной смены» Торжественное поднятие флага РФ Взвешивание в медицинском пунктеОрганизационное мероприятие (рассказы детей о себе, создание отрядов)Беседа по технике безопасности и правилах жизни лагерной смены, инструктаж по ПДД , правилам противопожарной безопасности, профилактика коронавирусной инфекции.Просветительское занятие «Три главных цвета Родины моей» ( в рамках единой программы «Содружество Орлят России»)Игры, конкурсыИтоги дня – «Время впечатлений»**При условии хорошей погоды обязательны:** прогулка, экскурсия, игры на свежем воздухе.**Операция «Уют»** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата** |  |
| **31.05.2022** | **Праздники:**Всемирный день без табака**Организация отрядов**Спасибо зарядке- здоровье в порядке!»Минутка здоровья «Путешествие в страну Безопасности»Распределение обязанностей в отрядах, оформление отрядной газеты, выбор названия, девиза, отрядной речёвки, эмблемы.Подвижные игры на воздухеИтоги дня – «Время впечатлений» эмблем, речёвок, песен.**При условии хорошей погоды обязательны:** прогулка, экскурсия, игры на свежем воздухе. **Операция «Уют»****Оповестить детей о поездке в бассейн 01.06.2022 ( с собой шапочка, полотенец, сланцы, мыльные принадлежности, нарукавники (для тех, кто не умеет плавать)).** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата** |  |
| **01.06.2022** | **Праздники:**[Международный день защиты детей](https://my-calend.ru/holidays/den-zashchity-detey)[Всемирный день молока](https://my-calend.ru/holidays/vsemirnyy-den-moloka)[Всемирный день родителей](https://my-calend.ru/holidays/vsemirnyy-den-roditeley)[День Северного флота ВМФ России](https://my-calend.ru/holidays/den-severnogo-flota-vmf-rossii)[День рождения «Супермена»](https://my-calend.ru/holidays/den-rozhdeniya-supermena)Международный день настольных игр**Организация отрядов**Спасибо зарядке- здоровье в порядке!»Минутка здоровья **День защиты детей**Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце!»Игровой час «Играю я- играют друзья» (<https://disk.yandex.ru/i/LCD7UTT6EeASMg> )**При условии хорошей погоды обязательны:** прогулка, экскурсия, игры на свежем воздухе.**Операция «Уют»** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата** |  |
| **02.06.2022** | **Праздники:**[День здорового питания и отказа от излишеств в еде](https://my-calend.ru/holidays/den-zdorovogo-pitaniya-i-otkaza-ot-izlishestv-v-ede)[Тимофей Грядочник](https://my-calend.ru/holidays/timofey-gryadochnik)  День запуска бумажных змеев и самолетиковМеждународный день бега**Организация отрядов**Спасибо зарядке- здоровье в порядке!»Минутка здоровья «Путешествие в страну Безопасности»Инструктаж ТБ «Правила поведения на дороге по пути в школу/домой»Конкурс на лучшее оформление отряда «Наша визитная карточка».Просмотр мультфильма «Самый большой друг».Изготовление «Бумажных змеев» и самолетики Поучительные минутки**При условии хорошей погоды обязательны:** прогулка, экскурсия, игры на свежем воздухе.Экскурсия к мемориальному комплексу «Курган Славы» г. Плавск **Операция «Уют»** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата** |  |
| **03.06.2022** | **Праздники**[День рождения парашюта](https://my-calend.ru/holidays/den-rozhdeniya-parashyuta)Праздник Владимирской иконы Божией МатериВсемирный день велосипедаДень яйцаДень шоколадно-миндального печенья**Организация отрядов**Спасибо зарядке- здоровье в порядке!»Минутка здоровья «Вредные привычки»Подвижные игры на воздухеОперация « Зеленая пятка»Вечерняя линейка «Спуск флага РФ»Итоги дня – «Время впечатлений» **При условии хорошей погоды обязательны:** прогулка, экскурсия, игры на свежем воздухе.Муниципальная акция «**Реки и родники**»**Операция «Уют»** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата** |  |
| **06.06.2022** | **Праздники**Пушкинский день России.**Организация отряда**Спасибо зарядке- здоровье в порядке!»Общелагерная линейка «Поднятие флага РФ»Минутка здоровья «Сказки о здоровье»Экскурсия в библиотеку. «Моя профессия библиотекарь» (профессия библиотекарь)Игра-конкурс «Знатоки сказок»Конкурс рисунков «Волшебные краски»Видеосалон «Ах, уж эти сказки»**День русского языка. Пушкинский день ( в рамках единой программы «Содружество Орлят России»)**Итоги дня – «Время впечатлений»**При условии хорошей погоды обязательны:** прогулка, экскурсия, игры на свежем воздухе.Экскурсия к Мемориалу Великой Отечественной Войны, г. Плавск **Операция «Уют»****Оповестить детей о поездке в бассейн** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата** |  |
| **07.06.2022** | **Праздники**[Иван – Медвяные росы](https://my-calend.ru/holidays/ivan-medvyanye-rosy)  Всемирный день безопасности пищевых продуктовДень шоколадного мороженогоДень видеомагнитофона **Организация отрядов**Минутка безопасности: "Пусть знает каждый гражданин знакомый номер 01"Профилактическая беседа по пожарной безопасности. Показ специализированной техники.Веселые старты «Полоса препятствий»Театральный час «Там на неведомых дорожках…» (<https://disk.yandex.ru/i/LQfSyuiJ_Y2hhA> )Просмотр мультфильмовПоучительные минутки**При условии хорошей погоды обязательны:** прогулка, экскурсия, игры на свежем воздухе.Заочная Олимпиада, посвященная Дню эколога**Операция «Уют»**Бассейн 16.30-17.10 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата**  |  |
| **08.06.2022** | **Праздники:**[Всемирный день океанов](https://my-calend.ru/holidays/vsemirnyy-den-okeanov)[День социального работника](https://my-calend.ru/holidays/den-socialnogo-rabotnika)  [День рождения пылесоса](https://my-calend.ru/holidays/den-rozhdeniya-pylesosa)День лучших друзейДень «Баунти»День таинственных знаков и предсказаний **Организация отрядов:**Минутка безопасности «Опасные соседи, беседа о клещах».Патриотическое мероприятие «Я в России рожден!».Просмотр мультфильмовКонкурс рисунков на асфальте «Я люблю тебя, Россия»Урок Россия страна возможностей**При условии хорошей погоды обязательны:** прогулка, экскурсия, игры на свежем воздухе.Муниципальная игра «**Экопутешествие**»Поездка в Чернский районный историко-краеведческий музей.**Операция «Уют»****Оповестить детей о поездке в бассейн** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата** |  |
| **09.06.2022** | **Праздники:**[Международный день друзей](https://my-calend.ru/holidays/mezhdunarodnyy-den-druzey)[Федорин день](https://my-calend.ru/holidays/fedorin-den)  День пускания мыльных пузырейДень Дональда Дака**Организация отрядов**Минутка здоровья«Зеленая аптечка» первая помощь при укусах насекомых.Праздник необычных цветов и цветочных костюмов (использование вторичного сырья).Экологический час «Создание экологического постера и его защита» (<https://disk.yandex.ru/i/LB_AsIjve5d5Lw> )Спортивные игры на воздухе.**При условии хорошей погоды обязательны:** прогулка, экскурсия, игры на свежем воздухе.Экскурсия к Братской могиле воинов ВОВ №2, г.Плавск**Операция «Уют»****Бассейн 14.30-15.10** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата** |  |
| **10.06.2022** | **Праздники:**[День рождения шариковой ручки](https://my-calend.ru/holidays/den-rozhdeniya-sharikovoy-ruchki)[День рождения киностудии Союзмультфильм](https://my-calend.ru/holidays/den-rozhdeniya-kinostudii-soyuzmultfilm)Всемирный день мороженогоДень разрисованных ладоней**Организация отрядов**Спасибо зарядке- здоровье в порядке!»Минутка здоровья «В здоровом теле - здоровый дух!».Спортивно – игровые соревнования «Здоров будешь- все добудешь!»Мастер-классы «Умелые ручки» (<https://disk.yandex.ru/i/6ynOeadUdFOejw> )Вечерняя линейка «Спуск флага РФ»Итоги дня – «Время впечатлений»**При условии хорошей погоды обязательны:** прогулка, экскурсия, игры на свежем воздухе. **Операция «Уют»** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата** |  |
| **14.06.2022** | **Праздники:**Международный банный деньДень кофейных зёренВсемирный день донора крови (WorldBloodDonorDay)Международный день ванны (InternationalBathDay)Международный день блогера (InternationalWeblogger`sDay)**Организация отрядов**Спасибо зарядке- здоровье в порядке!»Общелагерная линейка «Поднятие флага РФ»Игра «Морской бой»Занятие «Изучаем азбуку Морзе».Интеллектуально-развлекательное мероприятие «Морское путешествие»Мастер-класс « Делаем лодочку»Итоги дня – «Время впечатлений»**При условии хорошей погоды обязательны:** прогулка, экскурсия, игры на свежем воздухе.Экскурсия в Культурный центр князей Гагариных, г.Плавск**Операция «Уют»****Оповестить детей о поездке в бассейн** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата** |  |
| **15.06.2022** | **Праздники**[Всемирный день ветра](https://my-calend.ru/holidays/vsemirnyy-den-vetra)День силы улыбкиМеждународный день прогулкиДень фотографии природыДень придумывания новых созвездий**Организация отрядов**Конкурс рис. «Нарисуй космический корабль».Спортивные соревнования «Звёздные старты»Час интересных сообщений «О спорт – мир!»Экскурсия в библиотеку п. Молочные-ДворыЭкскурсия в детскую библиотеку, г. Плавск**При условии хорошей погоды обязательны:** прогулка, экскурсия, игры на свежем воздухе.**Операция «Уют»****Бассейн 16.30-17.10** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата** |  |
| **16.06.2022** | **Праздники**Международный день морской черепахиДень защиты детей АфрикиДень свежих овощейДень шоколадной помадкиДень отправления в дальнее плавание трех бумажных корабликов**Организация отряда** «Спасибо зарядке- здоровье в порядке!»Минутка здоровья «Правила дорожного движения знай, как таблицу умножения!»«Один день из жизни пожарника»Минутка здоровья «Правила поведения на водоёмах в летний период»Итоги дня – «Время впечатлений»**При условии хорошей погоды обязательны:** прогулка, экскурсия, игры на свежем воздухе.Экологический субботникПоездка в г.Тула в Музей оружияПоездка в г. Тула кинотеатр «Синема Парк» на м/ф «Кощей. Похититель невест»**Операция «Уют»****Оповестить детей о поездке в бассейн** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата** |  |
| **17.06.2022** | **Праздники**[Всемирный день борьбы с опустыниванием и засухой](https://my-calend.ru/holidays/vsemirnyy-den-borby-s-opustynivaniem-i-zasuhoy)День поедания овощейДень приманивания музДень яблочного штруделя**Организация отрядов** «Спасибо зарядке- здоровье в порядке!»Минутка здоровья «Как снять усталость с ног»Конкурс Мини-плакатов «Будьте вежливы всегда»Игры на свежем воздухеДень физкультурника ( в рамках единой программы «Содружество Орлят России»)Вечерняя линейка «Спуск флага РФ»Итоги дня – «Время впечатлений»**При условии хорошей погоды обязательны:** прогулка, экскурсия, игры на свежем воздухе.Поездка в Музей-усадьбу «Ясная Поляна» **Операция «Уют»**Бассейн 14.30- 15.10 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата** |  |
| **20.06.2022** | **Праздники:**День Святой Троицы (Пятидесятница)Международный день отца (Father`sDay)День медицинского работника (День медика)Всемирный день Wi-Fi (WorldWi-FiDay)**Организация отрядов** «Спасибо зарядке- здоровье в порядке!»Общелагерная линейка «Поднятие флага РФ»Минутка здоровья «Витамины на грядке»Операция «Поиск клада»Праздничный калейдоскоп «По страницам нашей книги» (<https://disk.yandex.ru/i/MbCu1kFwIvQtrQ> ) Мастер-класс « Игрушки-конус» Итоги дня – «Время впечатлений»**При условии хорошей погоды обязательны:** прогулка, экскурсия, игры на свежем воздухе. **Операция «Уют»** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата** |  |
| **21.06.2022** | **Праздники:**[День кинологических подразделений МВД России (День кинолога)](https://my-calend.ru/holidays/den-kinologa)  Всемирный день рукопожатийМеждународный день футболкиВсемирный день жирафовДень селфиДень солнечных зайчиков**Организация отрядов**«Спасибо зарядке- здоровье в порядке!»Минутка здоровья «Закаливание – путь к здоровью»Подготовка к закрытию лагерной смены (построение)Итоги дня – «Время впечатлений»**При условии хорошей погоды обязательны:** прогулка, экскурсия, игры на свежем воздухе.Поездка в государственный мемориальный и природный музей-заповедник Спасское-Лутовиново **Операция «Уют»** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата** |  |
| **22.06.2022** | **Праздники:**[День памяти и скорби (День начала ВОВ)](https://my-calend.ru/holidays/den-pamyati-i-skorbi)**Организация отрядов**«Спасибо зарядке- здоровье в порядке!»Торжественная линейка, посвященная началу ВОВ.Минутка здоровья «У меня хорошее настроение»Конкурс военной песниМастер-класс «Голубь мира»Возложение цветов и гирлянды из голубей мира.Итоги дня – «Время впечатлений»**При условии хорошей погоды обязательны:** прогулка, экскурсия, игры на свежем воздухе.**Операция «Уют»** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата** | *До свидания, лагерь!*  |
| **23.06.2022** | **Праздники**[Международный день балалайки](https://my-calend.ru/holidays/den-balalayki)  День без обидДень тайных посланий**Организация отрядов**«Почта пожеланий»Конкурс плакатов «Итоги пребывания в лагере»Конкурс рисунков на асфальте «Разноцветная поляна»Прощальная дискотекаВечерняя линейка «Спуск флага РФ»**При условии хорошей погоды обязательны:** прогулка, экскурсия, игры на свежем воздухе. Поездка в г. Тула «Музей Оружия» **Операция «Уют»** |

**Примечания:**

1. Международные, народные и профессиональные праздники указаны с просветительской целью ( можно рассказать об истории возникновения праздника, его значения и тд.)
2. Воспитатель имеет право составлять и подбирать различные методические разработки, сценарии воспитательных мероприятий, праздников и т.п., учитывая возрастные особенности детей, их интересы и склонности
3. Самостоятельные разработанные мероприятия, экскурсии, проводимые в отряде, согласовываются с начальником лагеря.
4. Поучительные минутки, проводятся вожатыми отрядов.

Каждый день проводятся поучительные минутки и опреция «Уют».

Примерный перечень поучительных минуток

«Знаемправиладвижения-кактаблицуумножения», «Правилаповедениявобщественныхместах», «Безопасностьнаводе», «Правилабезопасностиприобщениисживотными», «Гигиена–этоважно», «Твойорганизм», «Огонь-друг,огонь-враг», «Закаливаниеиоздоровлениеорганизмалетом», «Заботаоглазах», «Какборотьсясусталостью», «Основныевиды травм. Первая помощь», «Тепловой удар,солнечный ожог», «Среди удивительных растений» , «Эти забавныеживотные», «Опользечтения», «Овежливыхсловахиихприменении», «Этикет», «СимволыРоссии».

1. Операция «Уют» предполагает:

-заполнение «экрана настроения»;

- уборку отрядов в конце дня.

**ЗАКОНЫ ДОЛ «Березка»**

***Закон чистоты***

Чистота нам всем вокруг

Дарит свежесть и уют.

С ней в любое время года

Яркой выглядит природа!

***Закон здоровья***

Небо, солнце, спорт, игра – вот и лучший режим дня!

Закон доброго отношения:

Окажи друзьям внимание –

В ответ получишь понимание.

Будь приветлив, не дерись,

А подрался, так мирись!

***Закон творчества***

Пой, играй, твори, дерзай!

От друзей не отставай!

***Закон точности***

Необходимо ценить каждую секунду. Все дела и сборы начинать в срок. Никогда не заставлять себя ждать – не отнимать тем самым у товарища драгоценные минуты.

***Закон поднятой руки***

Этот закон учит уважать человеческое слово, человеческую мысль. Если человек поднимает руку, ему необходимо сообщить что-то важное людям. Каждому поднявшему руку- слово.

***Закон территории***

Этот закон гласит: будь хозяином своей территории. Относитесь к территории как к дому: бережно, заинтересованно, по-хозяйски.

***Закон доброго отношения к людям***

Доброе отношение к людям это – постоянная готовность сделать что-то для радости другого человека, готовность поступиться личным в интересах коллектива

***Закон улыбки***

Живи для улыбки товарищей и сам улыбайся в ответ.

***Закон песни***

С песней по жизни веселей. Песня – душа народа

**УСТАВ ЛЕТНЕГО ЛАГЕРЯ**

**Воспитатели обязаны:**

1. Иметь свой план работы и следовать ему.
2. Организовать активный интеллектуально-эмоциональный

и насыщенный отдых в течение дня.

1. Жить и творить вместе с членами отряда.
2. Предоставить каждому ребенку свободу выбора.
3. Уметь понимать себя и других.
4. Знать о местонахождении каждого ребенка в течение дня.
5. Быть искренними.
6. Помочь каждому ребенку, если ему трудно.
7. Верить в свой отряд.
8. Проводить утром и в обед отрядные сборы.

**Воспитатели имеют право:**

1. Быть не руководителями, а товарищами.
2. Помогать членам отряда в реализации их идей.
3. Помнить, что воспитывают не только словом, но и делом и личным примером.
4. Чаще вспоминать, какими они были в детском возрасте.

**Участники лагеря обязаны:**

1. Неукоснительно соблюдать режим.
2. Бережно относиться к имуществу лагеря.
3. Принимать активное участие во всех мероприятиях.
4. Найти себе занятие по душе.
5. Быть полезными для других.
6. Верить в себя и свои силы.
7. Реализовать все свои способности и таланты.
8. Не скучать.

**Участники лагеря имеют право:**

1. Иметь свою точку зрения и уметь ее отстоять.
2. Разделить с вожатыми и педагогами ответственность за организацию

 жизни отряда.

1. Иметь время для занятий по интересам.
2. Обсуждать любые вопросы, связанные с жизнью отряда.
3. Фантазировать.

**Уважаемые родители!**

Ваш ребенок приходит в лагерь. Для успешной работы мы должны располагать необходимой информацией. Мы предлагаем Вам заполнить анкету. Заранее вам благодарны. Администрация лагеря

1.Фамилия, имя, ребенка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2 Дата рождения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.Домашний адрес \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_телефон \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. ФИО родителей, место работы родителей, телефон

Мать:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Отец:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5.Бывал ли Ваш ребенок раньше в лагерях(ДА/НЕТ)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Чем увлекается Ваш ребенок? Какие секции и кружки посещает

7. Как он ощущает себя в детском коллективе (нужное подчеркните): «как рыба в

воде», сдержанно, сторожен, замкнут в себе, другое \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8.Страдает ли ребенок хроническими заболеваниями? Какими?

10 Имеет ли ребенок противопоказания для занятия физической культурой?

Какие?

11 Есть ли ограничения при пребывании на солнце? (ДА/НЕТ) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

12 Наличие аллергических реакций (ДА/НЕТ).\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Укажите источник аллергии (продукты, медикаменты и т.д.)

13 Дополнительная информация, которую вы хотите сообщить нам о своем

ребенке\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Спасибо**

**Анкета для детей**

Дорогой друг, давай поразмышляем о лагере, поговорим о том, что тебе нравится и не нравится в жизни лагеря, что в нем необходимо изменить. Твои искренние суждения помогут сделать наш школьный лагерь красивым и комфортным. Предлагаем тебе и твоим друзьям ответить на следующие вопросы:

* 1. Нравится ли тебе самому школьный лагерь?

Подчеркни один их предложенных ответов:

- да

- больше, чем да

- трудно сказать (и да, и нет)

- больше нет, чем да

- нет

* 1. Что больше всего тебе нравится в лагере?
	2. Если бы ты стал начальником лагеря, то какие изменения внес бы в жизнь

школьного лагеря?

* 1. А сейчас предлагаем выполнить небольшое задание. Внимательно прочитай

ниже перечисленные утверждения и оцени по предлагаемой шкале, в какой

степени ты согласен с ними:

Цифры означают следующие ответы:

4 – совершенно согласен

3 – согласен

2 – трудно сказать

1 – совершенно не согласен

|  |  |
| --- | --- |
| Я утром иду в лагерь с радостью | 01234 |
| В лагере у меня обычно хорошее настроение | 01234 |
| У нас хорошие воспитатели | 01234 |
| К нашим воспитателям можно обращаться за советом и помощью в трудной ситуации | 01234 |
| У меня есть любимый воспитатель | 01234 |
| В лагере я всегда свободно могу высказать мнение | 01234 |
| Я считаю, что в нашем лагере созданы все условия для развитиямоих способностей | 01234 |
| У меня есть любимые дела в лагере | 01234 |
| Я считаю, что лагерь мне помогает подготовиться ксамостоятельной жизни | 01234 |

**Анкета (последний день смены):**

***I. Вариант***

Что ты ожидал (а) от лагеря?

Что тебе понравилось в лагере?

Что тебе не понравилось?

Изменился (ась) ли ты как личность за время пребывания в лагере?

Если изменился (лась), то, что с тобой произошло?

Кто из ребят, с твоей точки зрения, изменился больше всего?

Какие из мероприятий лагеря оказали наибольшее влияние на тебя? На всех?

Было ли скучно в лагере?

Было ли тебе страшно?

Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем?

Что из того, что ты получи (а) в лагере, ты можешь использовать в своей

повседневной жизни уже сейчас?

Что бы ты хотел (а) пожелать себе?

Что бы ты хотел (а) пожелать другим ребятам?

Что бы ты хотел (а) пожелать педагогам?.

Самое важное событие в лагере? Было или оно?

***II. Вариант***

Близится к концу время нашей встречи. Подводя ее итоги, мы хотим задать тебе некоторые вопросы. Надеемся на помощь.

– Что было самым важным для тебя?:

В этом лагере\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В твоей семье\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В отношениях между людьми

Что ты запомнил больше всего? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

– Переживал ли ты здесь такие состояния?:

Восторг/ Потрясение/ Творчество/ Полет фантазии/Одиночество/ Уверенность в себе/

/“Меня не поняли”/“Я нужен!”/ “ Счастье“/ (подчеркни)

– Что нового ты узнал про себя?

– Что изменилось в тебе?

– Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере? Кому и за что ты бы хотел (мог) бы сказать “спасибо” (постарайся выбрать трех самый важных для тебя людей из лагеря)

СПАСИБО!

за\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(КОМУ?)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

СПАСИБО!

за\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(КОМУ?)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

СПАСИБО!

за\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(КОМУ?)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Закончи предложения:

Я рад, что ……………………………………………………………………………….………..

Мне жаль, что………………………………………………………..…………………………...

Я надеюсь, что……………………………………………………….…………………………...

Твое имя, фамилия и автограф на память

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**СПАСИБО!**